

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Dersin amacı öğrencileri başlangıç düzeyinde dört temel beceri konusunda bilgi ile donatmak ve bu bilgileri kullanma becerisi kazandırmak.

Dersin İçeriği

Öğrencilerin, başlangıç seviyesinde insanlar, rutinler ve günlük yaşam hakkında konuşmak için temel dilbilgisini (be fiili, geniş zaman, geçmiş zaman, can, sıfatlar, iyelik ekleri) kullanabileceği ,aile, yemek, alışveriş, seyahat, iş ve boş zaman gibi günlük konulara ilişkin kelime dağarcığı oluşturabileceği, tanıdık konulara ilişkin kısa, basit metinlerde ve diyaloglarda temel bilgileri belirleyebileceği, soru sorarak, cevaplayarak ve temel kişisel bilgilerini vererek basit konuşmalara katılabileceği, tanıdık bir dil kullanarak notlar, e-postalar ve basit açıklamalar gibi kısa metinler yazabileceği, günlük durumlarla başa çıkabileceği (yemek siparişi vermek, yol tarifi sormak, otel rezervasyonu yapmak, alışveriş yapmak). bir alt yapı çerçevesinde temel oluşturmaktadır.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Başlangıç seviyesinde öğrenci ve çalışma kitapları.
Oxford English File Beginner (5th Edit.) Student Book and Workbook.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretim Yöntemleri

İkili çalışma, grup çalışması, rol yapma, soru-cevap.

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Öğrenciler, ders anında veya sonrasında eksik gördüğü konular için internet üzerinden ya da bizzat dersin hocası ile iletişime geçerek destek alabilirler. Ders dışında da öğrenilenleri pekiştirmek ve dillerini daha da ilerletmek üzere önerilen film, dizi veya kitaplardan yararlanabilirler.

Dersin Verilişi

Teorik, yüz yüze.

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Öğr. Gör. Fatma Aslı Karacaoğlu Öğr. Gör. Dr. Yasin Günden

Program Çıktısı

1. Öğrenciler, insanlar, rutinler ve günlük yaşam hakkında konuşmak için temel dilbilgisini (be fiili, geniş zaman, geçmiş zaman, can, sıfatlar, iyelik ekleri) kullanabilirler.
2. Öğrenciler aile, yemek, alışveriş, seyahat, iş ve boş zaman gibi günlük konulara ilişkin kelime dağarcığı oluşturabilirler.
3. Öğrenciler, aşına oldukları konularla ilgili kısa, basit metinlerde ve diyaloglarda yer alan temel bilgileri belirleyebilirler.
4. Öğrenciler soru sorarak, cevaplayarak ve temel kişisel bilgilerini vererek basit konuşmalara katılabilirler.
5. Öğrenciler, tanıdık bir dil kullanarak notlar, e-postalar ve basit açıklamalar gibi kısa metinler yazabilirler.
6. Öğrenciler günlük durumlarla başa çıkabilirler (yemek siparişi vermek, yol tarifi sormak, otel rezervasyonu yapmak, alışveriş yapmak).

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Selamlaşma ve sayı ifadelerinin gözden geçirilmesi, Kısa bir kendini tanıtırma metninin hazırlanması,	Oryantasyon çalışmaları, Sunum, Soru-Cevap	Oryantasyon	
2	5 adet ülke ve millet ismi bulup öğrenilmesi, Telefon numaralarının ifade ediliş şekline çalışılması.	İkili Çalışma, Grup Çalışması, Rol yapma, Soru-Cevap, Yazma Çalışmaları, Geribildirim ve Düzeltme.	Ünite 1A-Tanıştığımı Memnun Oldum Ünite 1B- Dünya Çapında Müzik	
3	Öğrencilerin odalarındaki nesneleri tanımlayan 5 cümle yazmaları.	İkili çalışma, Grup çalışması, Görsel ve İşitsel Materyaller, Soru-Cevap, Rol yapma.	Ünite 2A-Tatilde misiniz? Ünite 2B-Otobüsün numarası kaç?	
4	Aile ağacı çizilmesi, Aile üyeleri hakkında 3 cümle yazılması.	İkili çalışma, Grup çalışması, Rol yapma, Soru-Cevap, Karşılıklı konuşma, Görsel ve İşitsel Materyaller.	Ünite 3A- Telefonum nerede? Ünite 3B- Hatıra Eşyalar	
5	En sevilen 5 yemeğin listelenmesi; Günlük rutinler hakkında bir cümle yazılması.	Soru-Cevap, İkili çalışma, Karşılıklı konuşma, Rol yapma, Görsel ve İşitsel Materyaller	Ünite 4A- Bu benim ailem Ünite 4B- Benim için doğru araba	
6	Meslekler hakkında 3 cümle hazırlanması, Yapılan günlük aktivitelerin not alınması.	Soru-Cevap, Görsel ve İletişimsel Materyaller, Yazma Çalışmaları, Geribildirim ve düzeltme	Ünite 5A- En sevdiğim Yemek Ünite 5B- Çok uzun bir uçuş	
7	1 ile 6.cı arasındaki ünitelerin tekrar edilmesi, 10 adet düzensiz fiile çalışılması.	Görsel ve İşitsel Materyaller, Soru-Cevap, Yazma çalışmaları, Geribildirim ve Düzeltme, İkili çalışma.	Ünite 6A- Eski arkadaşlar? Ünite 6B- Günaydın, İyi Geceler.	
8	Hafta sonu planları hakkında kısa bir mail yazılması.		Vize Sınavı	
9	En sevilen aktiviteler ile ilgili 3 adet fotoğraf getirilmesi ve her biri ile ilgili birer cümle yazılması.	İkili çalışma, Soru-Cevap, Görsel ve İşitsel Materyaller, Karşılıklı konuşma,	Ünite 7A – Hafta sonu Ünite 7B – Işıklar, kamera, aksiyon!	
10	Arkadaşlarının şu anda ne yaptığını anlatan 3 cümle yazılması.	İkili çalışma, Görsel ve İşitsel Materyaller, Yazma Çalışmaları, Rol yapma, Soru-Cevap	Ünite 8A – Buraya park edebilir miyim? Ünite 8B – Alışverişi seviyorum	
11	Bir otel hakkında araştırma yapılması ve oteli tanımlayan 3 adet cümle yazılması.	Soru-Cevap, İkili çalışma, Görsel ve İşitsel Materyaller, Rol yapma. Yazma çalışmaları, Diyaloğ oluşturma	Ünite 9A – Gerçekten ne yapıyorlar? Ünite 9B – İzlemek ve beklemek	
12	Bir önceki gün yapılan aktiviteler ile ilgili 5 adet cümle yazılması.	Soru-Cevap, Görsel ve İşitsel Materyaller, İkili çalışma, Rol yapma.	Ünite 10A – Manzaralı bir oda Ünite 10B – Neredeydi?	
13	Kısa bir seyahat hikayesi veya görseli getirilmesi ve onun hakkında 3 adet cümle yazılması.	Soru-Cevap, İkili çalışma, Yazma Çalışmaları, Geribildirim ve Düzeltme.	Ünite 11A – ABD'de yeni bir hayat Ünite 11B – Gününüz nasıldı?	
14	Ünite 7 ile 12 arasındaki konuların tekrar edilmesi, Arkadaşına sormak üzere 5 adet sorunun hazırlanması,	Okuma ve yazma materyalleri, Soru-Cevap, İkili çalışma, Grup Çalışması	Ünite 12A – Trendeki Yabancılar Ünite 12B – Geçmiş Gözden Geçirin	
15	Konuların gözden geçirilmesi ve geribildirimde bulunulması.	Soru-Cevap	Ders Özeti ve Son Gözden Geçirme	

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Final	1	2,00
Ara Sınav Hazırlık	7	3,00
Final Sınavı Hazırlık	7	4,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00
Derse Katılım	14	2,00
Bütünleme	1	1,00
Uygulama / Pratik Sonrası Bireysel Çalışma	14	6,00
Teorik Ders Anlatım	14	12,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Final	60,00

Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü / GASTRONOMİ VE MUTFAK SANATLARI X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21	P.Ç. 22	P.Ç. 23	P.Ç. 24	P.Ç. 25
Ö.Ç. 1																	5				4				
Ö.Ç. 2																	5				4				
Ö.Ç. 3																	5				4				
Ö.Ç. 4																	5				4				
Ö.Ç. 5																	5				4				
Ö.Ç. 6																	5				4				

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Ağırlama ve turizm endüstrisi alanındaki kavramlar, kuramlar, ilkeler ve olgular ile ilgili kapsamlı ve sistemli bilgi sahibi olur; gastronomi ve mutfak sanatları alanının ağırlama ve turizm endüstrisindeki yerini kavrar.
- P.Ç. 2 :** Gastronomi ve Mutfak Sanatları alanındaki kavramları, ilkeleri ve teorileri bilir ve uygular.
- P.Ç. 3 :** Beslenme ilkeleri ve gıda bilimi hakkında bilgi sahibi olur ve alanında uygular.
- P.Ç. 4 :** Ulusal ve uluslararası gıda güvenliği standartlarını bilir ve uygular.
- P.Ç. 5 :** Alanı ile ilgili fiziksel ortamı, araç-gereçleri ve teknolojileri tanır, kullanır ve bakımını yaparak korur.
- P.Ç. 6 :** Çeşitli pişirme yöntemlerini bilir ve uygular.
- P.Ç. 7 :** Ulusal ve uluslararası mutfaklar hakkında bilgi sahibi olur ve uygular.
- P.Ç. 8 :** Menü planlama ilkeleri doğrultusunda çeşitli menüler geliştirir.
- P.Ç. 9 :** Yiyecek içecek maliyet analizi, kontrolü ve menü fiyatlandırması yapar.
- P.Ç. 10 :** İçecekler hakkında ayrıntılı bilgi sahibi olur, yiyecek üretiminde çeşitli içecekleri kullanır.
- P.Ç. 11 :** Yiyecek büfesi dekorasyonu ve yiyeceklerin görsel sunum tekniklerini bilir ve uygular.

- P.Ç. 12 :** Satın alma aşamasından sunum aşamasına kadar yiyecek içecek üretimi ile ilgili tüm süreçleri bilir ve bu süreçlerde ortaya çıkabilecek sorunları çözer.
- P.Ç. 13 :** Çalışma alanı ile ilgili ulusal ve uluslararası hukuki düzenlemeleri ve mesleki standartları bilir ve uygular.
- P.Ç. 14 :** Mesleki etik standartları bilir ve uygular.
- P.Ç. 15 :** Hem temel hem de alanıyla ilgili bilgi ve iletişim teknolojilerini ve yazılımlarını ileri düzeyde kullanır.
- P.Ç. 16 :** İngilizcede en az Avrupa Dil Portföyü B2 genel düzeyinde okuma, anlama, konuşma ve yazma becerileri gösterir.
- P.Ç. 17 :** İkinci bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde okuma, anlama, konuşma ve yazma becerileri gösterir.
- P.Ç. 18 :** İşletme ve iktisat alanındaki temel kavramlar, kuramlar, ilkeler ve olgular hakkında bilgi sahibi olur.
- P.Ç. 19 :** Bir yiyecek içecek işletmesini etkin bir şekilde yönetebilecek yönetim teorilerini ve uygulamalarını bilir ve uygular.
- P.Ç. 20 :** Başkalarıyla ve bağımsız olarak etkin bir şekilde çalışır.
- P.Ç. 21 :** Yazılı, sözlü ve sözsüz olarak etkili iletişim kurar ve sunum becerileri gösterir.
- P.Ç. 22 :** Kişisel bakıma, hijyene, giyime ve görünüme gastronomi ve mutfak sanatları alanının gerektirdiği şekilde özen gösterir.
- P.Ç. 23 :** Atatürk ilkeleri ve inkılapları konusunda bilgi sahibi olur ve Cumhuriyet'in temel değerlerini benimser.
- P.Ç. 24 :** Sanatsal konulara ilişkin bireysel yeteneklerini geliştirir.
- P.Ç. 25 :** Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarından (BM SKA) en az birini açıklar. BM SKA şunlardır: 1) yoksulluk, 2) açlık, 3) sağlıklı ve kaliteli yaşam, 4) nitelikli eğitim, 5) cinsiyet eşitliği, 6) temiz su ve sanitasyon, 7) erişilebilir temiz enerji, 8) insana yakışır iş ve ekonomik büyüme, 9) sanayi, yenilikçilik ve alt yapı, 10) eşitsizliklerin azaltımı, 11) sürdürülebilir şehirler ve topluluklar, 12) sorumlu tüketim ve üretim, 13) iklim eylemi, 14) sudaki yaşam, 15) karasal yaşam, 16) barış, adalet ve güçlü kurumlar, 17) amaçlar için ortak çaba.
- Ö.Ç. 1 :** Öğrenciler, insanlar, rutinler ve günlük yaşam hakkında konuşmak için temel dilbilgisini (be fiili, geniş zaman, geçmiş zaman, can, sıfatlar, iyelik ekleri) kullanabilirler.
- Ö.Ç. 2 :** Öğrenciler aile, yemek, alışveriş, seyahat, iş ve boş zaman gibi günlük konulara ilişkin kelime dağarcığı oluşturabilirler.
- Ö.Ç. 3 :** Öğrenciler, aşına oldukları konularla ilgili kısa, basit metinlerde ve diyaloglarda yer alan temel bilgileri belirleyebilirler.
- Ö.Ç. 4 :** Öğrenciler soru sorarak, cevaplayarak ve temel kişisel bilgilerini vererek basit konuşmalara katılabilirler.
- Ö.Ç. 5 :** Öğrenciler, tanıdık bir dil kullanarak notlar, e-postalar ve basit açıklamalar gibi kısa metinler yazabilirler.
- Ö.Ç. 6 :** Öğrenciler günlük durumlarla başa çıkabilirler (yemek siparişi vermek, yol tarifi sormak, otel rezervasyonu yapmak, alışveriş yapmak).